FECHA: 01 DE JULIO 2025	
PROPÓSITO: Brindar a los niños y niñas experiencias lúdicas que les permitan reconocer a los miembros de su familia, identificar sus roles y expresar emociones y vivencias familiares mediante el juego simbólico, el uso de disfraces y la visualización de material audiovisual.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego – arte- exploración del medio- literatura	
ESTRATEGIA: Rincones	**EJE:** -Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento. -Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética. -Construir la autonomía.
RECURSOS: armatubos, titeres, video y computador, crayones, marcadores, mural, Disfraces, muñecos, utensilios de juguete, elementos del hogar simulados Juegos de construcción en equipo (bloques, puzzles grandes),	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: TSSA "RECONOZCO A MI FAMILIA"	
Para empezar el día la profesional en atención a la primera infancia da la bienvenida a los niños y las niñas ambientando el salón con música infantil, dándoles el ingreso al saludarlos moviendo el cuerpo según el ritmo o melodía, después de que dejen las pertenencias en su lugar pasarán a sentarse en las sillas junto a las mesas en las cuales encontraran armatubos, con los cuales podrán jugar mientras favorecen la psicomotricidad fina de manos y dedos. continuando con el orden del día, con un conversatorio: "¿quién vive en mi casa?" se recibe a los niños con música suave. en círculo, se hace un diálogo guiado con títeres donde los niños nombran a quienes viven con ellos (mamá, papá, abuelos, hermanos, etc.) favoreciendo la identificación y verbalización de los miembros de la familia. Después observaremos un video educativo: "mi familia y yo" se proyecta un video corto y colorido donde se presentan diferentes tipos de familias y sus roles (mamá cocina, papá trabaja, el hermanito juega, etc.). logrando ampliar la comprensión sobre los distintos roles familiares y valorar la diversidad familiar. luego realizaremos juego de roles y disfraces: "hoy soy mamá, papá o abuelita" los niños eligen disfraces y objetos representativos (bolsos, gorros, celulares, delantales, muñecos, etc.) y escenifican actividades familiares: cocinar, cuidar al bebé, trabajar, hablar por teléfono, limpiar, etc. logrando estimular la creatividad, la identificación de roles y la expresión simbólica de vivencias. finalmente estará dispuesto el rincón creativo: "mi familia en un dibujo" un mural donde cada niño dibuja o pinta a su familia. la profesional apoya verbalizando: "¿quién es este? ¿qué hace en casa?". favorecer la expresión gráfica, emocional y verbal del entorno familiar. Para finalizar la jornada la profesional en atención a la primera infancia les pasará encajables con los que trabajarán diferentes aptitudes como: la diferenciación de colores, la percepción visual y espacial, la coordinación ojo-mano, el reconocimiento de números y letras, la inteligencia lógico-matemática y la atención y concentración, mientras esperan la llegada de sus familiares.	

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

01 DE JULIO 2025

DURANTE LA ACTIVIDAD SE EVIDENCIÓ UN AVANCE SIGNIFICATIVO EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJE EXPRESIVO, LA IDENTIDAD PERSONAL Y LA SOCIALIZACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS. LA MAYORÍA LOGRÓ IDENTIFICAR A LOS MIEMBROS DE SU FAMILIA, VERBALIZAR SUS NOMBRES Y ROLES, Y PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN EL CONVERSATORIO INICIAL, DEMOSTRANDO CONFIANZA PARA HABLAR EN GRUPO. EN EL JUEGO DE ROLES SE OBSERVÓ CREATIVIDAD, EMPATÍA Y DISFRUTE AL ASUMIR FUNCIONES COMO COCINAR, CUIDAR O TRABAJAR, FORTALECIENDO TAMBIÉN SU CAPACIDAD DE SIMBOLIZACIÓN. EN EL RINCÓN ARTÍSTICO, CADA NIÑO REPRESENTÓ GRÁFICAMENTE A SU FAMILIA, Y AL COMPARTIR SUS DIBUJOS, MOSTRARON HABILIDADES NARRATIVAS BÁSICAS Y VINCULACIÓN AFECTIVA CON SU ENTORNO CERCANO. ALGUNOS COMENTARIOS ESPONTÁNEOS QUE HICIERON FUERON: FATIMA "MI MAMÁ COCINA ARROZ Y MODA JUGO", MARTIN JOSE "ESTE ES MI PAPÁ, MANEJA MOTO", SAMANTHA "YO TENGO UN HERMANITO CHIQUITO Y LLORA MUCHO", MARTIN "MI ABUELITA ME CUIDA CUANDO MI MAMÁ VA A TRABAJAR".

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: ESTA ACTIVIDAD PERMITIÓ RECONOCER EL VALOR PEDAGÓGICO DE VINCULAR LAS EXPERIENCIAS COTIDIANAS DE LOS NIÑOS CON EL PROPÓSITO Y EL PROCESO DE APRENDIZAJE, FAVORECIENDO EL DESARROLLO DEL LENGUAJE, LA IDENTIDAD Y EL SENTIDO DE PERTENENCIA. AL HABLAR DE SU FAMILIA Y REPRESENTAR SUS ROLES, LOS NIÑOS NO SOLO FORTALECIERON SUS HABILIDADES COMUNICATIVAS Y SOCIALES, SINO QUE CONSTRUYERON VÍNCULOS AFECTIVOS.

FECHA: 02 DE JULIO 2025	
PROPOSITO: Disfrutar de una jornada al aire libre en el parque, donde los niños y niñas puedan fortalecer su motricidad gruesa a través de juegos de desplazamiento, equilibrio, salto y coordinación, al tiempo que interactúan con sus pares en un ambiente natural y recreativo.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego – arte- exploración del medio- literatura	
ESTRATEGIA: Rincones	**EJE:** -Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas. -Vivir espacios de participación genuina. -Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.
RECURSOS: Libros y cuentos, parque, títeres, canciones, Conos, cuerdas, pelotas, aros, cintas de colores. pinos y juegos de bolos.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: "AL PARQUE A MOVERME Y DISFRUTAR"	
Para empezar el día en este momento los niños y niñas de párvulos 3 encontrarán un espacio donde utilizaran cuentos y revistas que tendrán a su disposición, los cuales observaran, reconociendo imágenes y así mismo realizando la lectura respectiva haciendo descripción de imágenes, entre otros. Después de esto y siguiendo con las actividades CON UNA BIENVENIDA Y EXPLICACIÓN DE LA SALIDA. Se recibe a los niños con entusiasmo, se les explica que irán al parque a jugar y explorar. Se dan pautas sencillas de seguridad y convivencia con ayuda de títeres o carteles. Logrando preparar emocionalmente a los niños para la salida, establecer normas básicas y generar expectativa positiva. Luego realizaremos una CAMINATA AL PARQUE Y OBSERVACIÓN DEL ENTORNO. Los niños caminan en fila junto a la profesional hacia el parque del primero piso. En el camino se observan escaleras, salones , niños, ambientaciones, colores y sonidos. Estimularemos la orientación espacial, la observación y el disfrute del entorno. Luego realizaremos un CIRCUITO DE MOTRICIDAD GRUESA Se propone un circuito guiado que incluye: caminar en línea, subir y bajar escalones, pasar por debajo de cuerdas, lanzar una pelota, saltar en un solo pie (con ayuda), correr en zigzag, etc. Fortaleciendo la coordinación, el equilibrio, la fuerza y la resistencia física de manera divertida. Finalmente realizaran JUEGO LIBRE EN LOS JUEGOS DEL PARQUE, Los niños exploran libremente el parque: se suben al columpio, al tobogán, corren, trepan y juegan entre ellos bajo supervisión constante, Promoviendo la autonomía, el juego espontáneo y la socialización. Finalmente, RETORNO AL JARDÍN Y CONVERSATORIO FINAL, Durante el camino de regreso y al llegar al aula, se conversa con los niños sobre lo que más les gustó, qué aprendieron y cómo se sintieron. Favoreciendo la expresión emocional y la consolidación de la experiencia vivida. Ya finalizando la jornada en el aula las niñas y niños jugarán con pinos y bolos donde realizarán lanzamiento de los bolos para derribar los pinos, teniendo mejor coordinación y precisión al lanzar demostrando su destreza motriz, mientras llegan los familiares al jardín.	

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

02 DE JULIO 2025

HOY LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PÁRVULOS 3 DISFRUTARON DE UNA SALIDA AL PARQUE DONDE EXPLORARON CON ENTUSIASMO SU ENTORNO OBSERVANDO ESCALERAS, AMBIENTACIONES, FLORES, JALONES MÁS NIÑOS, LO QUE DESPERTÓ SU CURIOSIDAD Y ALEGRÍA. PARTICIPARON ACTIVAMENTE EN UN CIRCUITO DE MOTRICIDAD GRUESA QUE INCLUYÓ SALTOS, EQUILIBRIO Y DESPLAZAMIENTOS, FORTALECIENDO SU COORDINACIÓN Y CONFIANZA CORPORAL. SE MOSTRARON FELICES, LIBRES Y MUY PARTICIPATIVOS, EXPRESANDO FRASES COMO "MIRA ESE PAJARITO, MARTIN BENAVIDES", MATEO "YO PUEDO SALTAR, SOLITO", JULIANA "PROFE QUIERO VOLVER MAÑANA", SANDRA "ESTO ES MUY DIVERTIDO", LA EXPERIENCIA FAVORECIÓ SU DESARROLLO FISICO Y SU VINCULO CON EL ENTORNO. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: ESTA ACTIVIDAD PERMITIÓ EVIDENCIAR CÓMO EL JUEGO AL AIRE LIBRE Y LA EXPLORACIÓN FORTALECEN EL DESARROLLO INTEGRAL, ESPECIALMENTE SU MOTRICIDAD, AUTONOMIA Y VINCULOS. EL PARQUE SE CONVIRTIÓ EN UN ESCENARIO DE APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO DONDE EL MOVIMIENTO Y LA CURIOSIDAD GUIARON LA CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO.

FIESTA DE CONVIVENCIA "JUNTOS NOS DIVERTIMOS"

FECHA: 03 DE JULIO 2025	
PROPÓSITO: Promover la convivencia, el respeto, la alegría de compartir y la expresión emocional en los niños y niñas del nivel párvulos, mediante actividades lúdicas y sensoriales como el juego con *globos*, burbujas y pintucaritas, que favorecen la integración y el disfrute colectivo.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego – arte- exploración del medio	
ESTRATEGIA: RINCONES	**EJE:** -Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética. -Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento. --Movimiento, medio de interacción y juego.
RECURSOS: Plastilina, Globos inflados de diferentes colores, música, parlante, pomperos, pintucaritas letras de canciones.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: FIESTA DE CONVIVENCIA "JUNTOS NOS DIVERTIMOS"	
Para empezar la jornada niñas –niños llegarán a su aula donde la profesional los recibirá con una gran bienvenida luego los invitará a quitarse su chaqueta, guardarla en la maleta y dejarla en el perchero; luego todos juntos bailaran al ritmo del canta juego: "juguemos en el bosque" dirigidos siempre por la profesional en atención a la primera infancia; al terminar de bailar se dirigirán a las mesas allí sentados con la plastilina que encontrarán en su mesa elaborarán un lobo, colmillos o uñas largas o algún elemento de la canción que ellos quieran realizar en relación al canta juego antes mencionado, fortaleciendo así su creatividad y su motricidad fina. En este espacio la profesional dispondrá de unos espacios distribuidos de la siguiente manera: BIENVENIDA Y AMBIENTACIÓN FESTIVA, Recepción de los niños con música infantil alegre y decoración colorida con globos. Se les explica que vivirán una fiesta muy especial donde jugarán, se divertirán y compartirán juntos. Creando un ambiente de confianza, entusiasmo y expectativa positiva. Música, globos decorativos, serpentinas, frases de bienvenida. JUEGO CON GLOBOS, Los niños juegan libremente con globos inflados, los lanzan, los persiguen y los hacen rebotar. Luego se organiza un pequeño juego: "que no se caiga el globo". Estimulando la coordinación, el movimiento libre y el trabajo en grupo. En otro rincón tendremos las BURBUJAS DE FELICIDAD, Los niños persiguen burbujas, las revientan y se maravillan observándolas flotar. También se les da oportunidad de soplar burbujas con ayuda del adulto. Fortaleciendo la atención, la coordinación ojo-mano y el disfrute sensorial. Otro de rincón DE PINTUCARITAS Donde cada niño elige qué quiere que le pinten en su carita (corazones, estrellas, animalitos, flores). Se acompaña el proceso con música suave y un espejo para que se vean. Estimulando la expresión individual, la creatividad y la autoestima. Finalmente realizaremos BAILE Y DESPEDIDA. Se realiza un pequeño baile guiado con música animada. Luego, en círculo, se conversa con los niños sobre lo que más les gustó del día, estimulando la expresión corporal, el lenguaje y cerrar con un momento de reflexión y alegría. En este espacio ya para finalizar la jornada, en mesa redonda juegan con sus pares y la profesional en atención a la primera infancia el juego del tingo-tingo -tango, pasando así la pelota de manera circular y con agilidad al compañero según corresponda y quien se quede con la pelota deberá pagar una penitencia que entre todos se elegirá, ya sea: bailar una canción, hacer un movimiento, cantar, imitar un animal u otra cosa, fortaleciendo así su habilidad-destreza corporal y capacidad de memorizar.	

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

03 DE JUNIO 2025

HOY LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PÁRVULOS 3 VIVIERON CON EMOCIÓN LA FIESTA DE LA CONVIVENCIA, UNA JORNADA LLENA DE ALEGRÍA Y APRENDIZAJES SOBRE EL RESPETO, LA AMISTAD Y LA SOLIDARIDAD. DISFRAZADOS DE SUS SUPERHÉROES FAVORITOS COMPARTIERON SUS JUGUETES, PARTICIPARON EN JUEGOS CON BURBUJAS, DISFRUTARON DE PINTURARITAS Y BAILARON CON ENTUSIASMO. MOSTRARON ACTITUDES DE COMPAÑERISMO, EXPRESARON AFECTO HACIA SUS PARES Y FORTALECIERON SU AUTOESTIMA AL SENTIRSE PROTAGONISTAS DE UN DÍA ESPECIAL. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA FUE UNA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA ENRIQUECEDORA QUE PERMITIÓ FORTALECER VALORES A TRAVÉS DEL JUEGO, EL DISFRAZ Y LA INTERACCIÓN CON SUS PARES. AL COMPARTIR SUS JUGUETES Y PARTICIPAR EN ACTIVIDADES COMO LAS BURBUJAS, LAS PINTURARITAS Y EL BAILE, LOS NIÑOS SE EXPRESARON CON LIBERTAD, REFORZARON SU AUTOESTIMA Y APRENDIERON A CONVIVIR DE MANERA POSITIVA.

FECHA: 04 DE JULIO 2025	
PROPÓSITO: Promover la importancia de la convivencia, el cuidado mutuo y el respeto por las normas de seguridad al disfrutar de actividades al aire libre, tomando como referencia el cuento Compartiendo con amigos en el parque.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego - exploración del medio - Literatura	
ESTRATEGIA: TALLERES	**EJE:** -Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento. -Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética. -Movimiento, medio de interacción y juego
RECURSOS: plastilina, palos de paleta, imágenes, parque (tobogán, rodaderos, gusanos), juego dinosaur dancing.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD- PROTEGIENDOME Y JUGANDO ANDO

Comenzando, las niñas y niños en el aula en compañía de la profesional en atención a la primera infancia estarán interactuando con plastilina y palitos de paleta realizando varias figuras con agilidad e imaginación, participando activamente.
Para esta actividad comenzaremos con una dinámica inicial: Actividad: ¿Qué llevamos al parque? Conversaremos sobre qué cosas necesitan llevar al parque para estar seguros y cómodos (ropa adecuada, bloqueador solar). Preguntar: ¿Qué cosas debemos evitar para mantenernos seguros? ¿Qué reglas creen que debemos seguir en el parque? Introduciremos a los niños en el tema del día y fomentaremos su participación activa. Nos sentaremos en circulo y realizaremos la lectura del cuento: Compartiendo con amigos en el parque. Narraremos el cuento enfatizando las situaciones de convivencia, cómo compartir y respetar turnos en los juegos. Haremos pausas para preguntar: ¿Qué hizo bien el personaje principal? ¿Qué podemos hacer nosotros para ser buenos amigos en el parque? Realizaremos una reflexión grupal donde crearemos un acuerdo grupal de normas para el parque. Ilustraremos reglas sencillas con ayuda de los niños (esperar turnos, no empujar, cuidar los juegos).
Desarrollo: Visita al parque del jardín. Recorrido inicial por el parque: Caminaremos en trencito por el parque con los niños, mostrando cada área y recordando las normas acordadas. Señalaremos los espacios seguros para jugar y áreas donde deben ser más cuidadosos. Después de esto permitiremos juego libre supervisado. Los niños disfrutarán de los juegos (columpios, rodaderos, gusano) mientras la profesional en atención a la primera infancia supervisa y recuerda las normas de prevención. Asegurarse de que los niños usen correctamente los juegos. Evitar aglomeraciones y mantener un espacio entre los niños en los turnos. Estar atentos a posibles riesgos (zonas resbalosas o calientes). Permitiremos que los niños disfruten y practiquen lo aprendido sobre compartir, respetar y cuidar su entorno.
Finalmente en el aula esperarán a sus familias mientras juegan con dinosaur dancing y jugarán a bailar con sus compañeros y hacer ejercicios de imitación.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

04 DE JULIO 2025

HOY LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PÁRVULOS 3 DISFRUTARON DE UNA DIVERTIDA SALIDA AL PARQUE, DONDE ADEMÁS DE JUGAR LIBREMENTE, APRENDIERON SOBRE LA IMPORTANCIA DE SEGUIR NORMAS PARA CUIDARSE A SÍ MISMOS Y A SUS COMPAÑEROS. ESTUVIERON ATENTOS A LAS INDICACIONES, RESPETARON LOS TURNOS EN LOS JUEGOS Y MOSTRARON MAYOR CONCIENCIA AL DESPLAZARSE POR LOS ESPACIOS. FUE UNA EXPERIENCIA VALIOSA QUE FORTALECIÓ SU AUTONOMÍA, ESCUCHA ACTIVA Y SENTIDO DE RESPONSABILIDAD DURANTE LA ACTIVIDAD LÚDICA.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: ESTA SALIDA AL PARQUE PERMITIÓ TRANSFORMAR EL JUEGO EN UNA OPORTUNIDAD PARA ENSEÑAR NORMAS BÁSICAS DE AUTOCUIDADO Y CONVIVENCIA. A TRAVÉS DE LA EXPERIENCIA DIRECTA, LOS NIÑOS COMPRENDIERON LA IMPORTANCIA DE RESPETAR LÍMITES, ESCUCHAR INDICACIONES Y CUIDAR A LOS DEMÁS, FORTALECIENDO ASÍ SU DESARROLLO SOCIAL Y SU AUTONOMÍA EN CONTEXTOS REALES.